



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Schoolconcept Visie, Missie, Ondersteuning SWV, B

Ter informatie:

De missie van de school sluit aan bij die van het SWV:

Passend primair onderwijs bieden zodanig dat onderwijs aan en begeleiding van kinderen zo snel mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk en zo goed mogelijk wordt georganiseerd, binnen de grenzen van het SWV Passend Onderwijs.

Binnen het samenwerkingsverband werken leerkrachten, interne begeleiders, directeuren, bestuurders en vele anderen in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

Het zodanig inrichten van het onderwijs dat alle leerlingen een ambitieus ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De visie: De scholen van het SWV maken dit mogelijk door:

1. De indicatoren basiszorg en kwaliteitszorg volgens inspectienormen planmatig toe te passen.
2. De principes volgens HGW in de praktijk te brengen
3. Pro-actief de deskundigheid van alle partners in het SWV aan te wenden om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken
4. Expertise ontwikkeling en borging hiervan als belangrijk doel te onderschrijven

Het uiteindelijke doel is het opvangen van zo veel mogelijk leerlingen in de reguliere school. Met uitzondering van die leerlingen die een zeer speciale onderwijsbehoefte kennen, alsook die leerlingen die het geven van goed onderwijs aan andere leerlingen in ernstige mate belemmeren. Uit een zorgvuldige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel blijkt waar de grenzen van de mogelijkheden van elke school (team) ligt in deze. De school zal actief zoeken naar mogelijkheden deze grenzen op te schuiven naar een zo ruim mogelijk passend aanbod. Echter Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Binnen het SWV is daarom ook structureel sprake van samenwerking tussen BaO, SBaO- en SO-voorzieningen.

Missie:

CBS de Linde staat garant voor kwalitatief goed onderwijs, waarbij het kunnen van het kind centraal staat: we bieden onderwijs op maat waarbij het eigene van het kind gewaardeerd en gerespecteerd wordt.

In ons schoolplan staat de volgende algemene doelstelling: Het kind, door God aan de ouders toevertrouwd, is als mens uniek, in diepste wezen beelddrager Gods. Omdat de mens een sociaal wezen is, kan de individuele ontwikkeling -in relatie tot zijn Schepper- zijn volle rijkdom pas vinden in de relatie tot de naaste. De mens, en dus ook het kind, heeft de mogelijkheid tot kiezen tussen het goede en het verkeerde. Het goede moeten we stimuleren, het verkeerde corrigeren.

Visie en Ambitie:

Pedagogische identiteit

De christelijke school moet dienstbaar zijn vanuit het Evangelie: het kind moet zijn talenten zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Het moet leren respect te hebben voor de ander en leren zelfstandig beslissingen te nemen en daarvoor verantwoordelijk te zijn. In onderwijs en opvoeding staat het kind dus centraal.

Een goede samenwerking en goed overleg tussen de leerkrachten onderling en tussen de leerkrachten en de ouders, is hierbij volgens ons van essentieel belang.

De mens is een deel van, en geeft vorm aan, de samenleving met al zijn groeperingen, meningen en geloofsovertuigingen. Binnen die samenleving moet ruimte zijn voor het individu om zich te kunnen ontplooiën, waarbij een ieder gelijke kansen moet hebben.

De school is een afspiegeling van de maatschappij en dient een zo breed mogelijk overzicht daarvan te bieden. Uiteindelijk moet een positiefkritische, creatieve houding ontstaan, waarbij de werkelijkheid getoetst wordt aan Bijbelse normen. Wanneer de leerlingen op onze school worden toegelaten, krijgen ze een boekje met een Bijbels Verhaal. Bij het verlaten van de school krijgen ze een Bijbel naar keuze mee. Het bestuur bekostigt dit.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Didactische identiteit:

Goed onderwijs staat of valt met de man of vrouw voor de klas. De kwaliteit van de leerkracht is daarom zeer belangrijk. Effectieve leerkrachten kenmerken zich wat ons betreft door het geven van een goede, effectieve instructie en het voeren van een duidelijke klassenorganisatie, waarbij optimaal gebruik wordt gemaakt van de onderwijstijd.

Leraren zorgen ervoor dat hun didactisch handelen zoveel mogelijk is afgestemd op relevante verschillen tussen kinderen. Om die verschillen goed in kaart te brengen, beschikt de school, en dus ook de leerkracht, over een leerlingvolgsysteem.

Op onze school hechten leraren veel waarde aan het activeren en steeds meer verantwoordelijk maken van de leerlingen. Kinderen moeten goed zelfstandig (samen) kunnen werken.

Tenslotte vinden wij het aanleren van strategieën van groot belang: automatiseren zijn soms nodig, maar het gaat vooral om het inzicht.

De volgende kenmerken mogen het beeld nog wat verduidelijken:

- de leerkrachten geven gestructureerd les(duidelijke opbouw en uitleg)
- de leerkrachten laten de kinderen actief meedenken en meedoen(interactie)
- de leerkrachten bevorderen de zelfstandigheid en het samenwerken van kinderen
- er worden expliciet strategieën aangeleerd
- bij instructie en verwerking houden de leraren zoveel mogelijk rekening met niveauverschillen
- de klassenorganisatie is doelmatig
- de leertijd wordt optimaal gebruikt
- de leerkrachten hanteren binnen hun mogelijkheden het systeem van "leerlingenzorg"
- de leerkrachten laten kleuter vooral kleuter zijn

CBS De Linde werkt volgens het vertrouwde zgn. leerstof-jaarklassensysteem. Er zijn, indien mogelijk, als uitgangspunt steeds drie klassen gecombineerd. We hebben een combinatiegroep 3,4,5 en een combinatiegroep 6,7,8. We hebben wel de beschikking over een extra leerkracht op 4 ochtenden per week.

Rust en regelmaat Vooral bij de reken-, taal-, en leesles willen wij rust en stilte. Veel kinderen hebben dit nodig, evenals regelmaat. De taal- reken- en leeslessen worden daarom zoveel mogelijk 's-ochtends gegeven.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Telgegevens, C

Het totaal aantal leerlingen van dit jaar is: 55

Deelname

SBO (< 2%):	7	maakt	12,73%	van het totaal aantal leerlingen
SO (< 1%):	1	maakt	1,82%	van het totaal aantal leerlingen

Verwijzingen

SBO:	1	maakt	1,82%	van het totaal aantal leerlingen
SO:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Arrangementen

Cluster 1:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 2:	2	maakt	3,64%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 3:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen
Cluster 4:	0	maakt	0,00%	van het totaal aantal leerlingen

Gewicht

Gewicht 0,0:	34	(leerlingen)	Cito-score:	530,30	(gemiddelde uit Cito scores)
Gewicht 0,3:	19	(leerlingen)			
Gewicht 1,2:	2	(leerlingen)			

Uitstroom Voortgezet Onderwijs

Uitstroom VSO cluster 1:	0	Combi VMBO BBL en KBL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 2:	0	Combi VMBO BBL en KBL zonder LWOO:	7
Uitstroom VSO cluster 3:	0	VMBO gemengd en-of TL met LWOO:	0
Uitstroom VSO cluster 4:	0	VMBO gemengd en-of TL zonder LWOO:	1
Praktijkonderwijs:	0	HAVO:	1
VMBO BBL met LWOO:	0	VWO:	0
VMBO BBL zonder LWOO:	0	Onbekend/ander:	0
VMBO KBL met LWOO:	0		
VMBO KBL zonder LWOO:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Samenstelling ondersteuningsniveau groepen, D

Deelname: Groep 1 - 2

Leerlingen: 22 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 2

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 3,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	8	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	15
Niveau 2, basiszorg:	7		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	5
Niveau 3, breedtezorg 2:	0		
Niveau 4, dieptezorg 1:	2		

Deelname: Groep 3 - 4

Leerlingen: 13 Verklaring Dyslexie: 0 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Nee Uren per week: 0,00 Ondersteuning E&D team? Misschien

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	4	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	5
Niveau 2, basiszorg:	1		
Niveau 3, breedtezorg 1:	6	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	8
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		

Deelname: Groep 5 - 6

Leerlingen: 12 Verklaring Dyslexie: 1 Verklaring Dyscalculie: 0 Hoogbegaafd: 0 Aanmelding SOT breed: 0

Ondersteuning: Extra schoolondersteuning? Ja Uren per week: 40,00 Ondersteuning E&D team? Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	4	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	8
Niveau 2, basiszorg:	4		
Niveau 3, breedtezorg 1:	2	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	4
Niveau 3, breedtezorg 2:	2		
Niveau 4, dieptezorg 1:			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Deelname: Groep 7 - 8

Leerlingen:	Verklaring Dyslexie:	Verklaring Dyscalculie:	Hoogbegaafd:	Aanmelding SOT breed:
8	0	0	0	0

Ondersteuning:	Extra schoolondersteuning?	Uren per week:	Ondersteuning E&D team?
	Nee	0,00	Nee

Indeling leerlingen op Zorgniveau:

Niveau 1, basiszorg:	1	Totaal aantal leerlingen basiszorg:	2
Niveau 2, basiszorg:	1		
Niveau 3, breedtezorg 1:	5	Totaal aantal leerlingen breedtezorg:	6
Niveau 3, breedtezorg 2:	1		
Niveau 4, dieptezorg 1:	0		



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Extra ondersteuningsmogelijkheden, D2

Ondersteuningsmogelijkheid: *Plusklas*

Opmerkingen:

Wij bieden een plusklas op eigen school. I.s.m. De Kennedyschool.
Groep 8 leerlingen kunnen deelnemen aan Vechtdal?Noordik plusgroep

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-

Ondersteuningsmogelijkheid: *Geen*

Opmerkingen:

-leeg-



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

De school biedt passend onderwijs. Ter ondersteuning van het team beschikt de school over gespecialiseerde leerkrachten en aanvullende ondersteuning:

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, E

Facilitering interne ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Omvang:	Omvangseenheid:
IB:	2	Dagdelen per week
RT/MRT:	0	-
Onderwijsassistent:	0	Dagdelen per week
SoVa-trainer:	0	-
Orthopedagoog:	0	-
Stagiaires:	5	Dagdelen per week
Ouderhulp:	0	-
Extra handen anders 1:	0	-
Extra handen anders 2:	0	-
Extra handen anders 3:	0	-
Extra handen anders 4:	0	-

De school beschikt over de volgende gecertificeerde expertise:

Taal- en spraakspecialist:	Ja
Reken- en wiskundespecialist:	Nee
Specialist dyscalculie:	Nee
Specialist motorische beperking:	Nee
Gedragspecialist:	Ja
Specialist dyslexie:	Nee
Leesspecialist:	Nee

Anders namelijk: psycho diagnostisch specialist

Anders namelijk: 2 opgeleide IB-ers

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

De school biedt zelf lichte preventieve en curatieve interventies. Ook wordt de school ondersteund vanuit de Afdeling of het SWV via de inzet van een expertiseteam. Dit team kan bestaan uit collegiale consultants met diverse specialismen, een schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog. Het is mogelijk ambulante begeleiding in te zetten t.b.v. zware zorgleerlingen door de inzet van een bovenschools Expertise en Dienstenteam. Het schoolondersteuningsteam (SOT) werkt snel en effectief o.a. met ondersteuning van bovenstaande deskundige inzet. De groeps- en leerling-besprekingen verlopen planmatig en indien nodig in multi-disciplinair overleg. De school is aangesloten bij de gemeentelijk jeugdzorgvoorzieningen. De school maakt effectief gebruik van noodzakelijke adviezen van externe partners. Ouders zijn als educatief partner actief betrokken in de zorgbesprekingen over hun kind.

Ondersteuningsstructuur Organisatie van Ondersteuning, Extern, E

Facilitering Externe ondersteuning (school/eigen bestuur)

Aard van ondersteuning:	Inzet via SWV?	Aard van ondersteuning:	Extern/Anders?
CoCo:	Ja	Logopedie	Nee
SoVa:	Ja	Fysiotherapie/MRT	Nee
SMW:	Ja	SVIB	Nee
Schoolverpleegkundige:	Ja		
Orthopedagoog:	Ja		
AB:	Ja		

Facilitering Externe ondersteuning, Anders:

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]

Anders namelijk: [geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Samenstelling SOT, Gem. Jeugdzorg & partners extern derden

Samenstelling SOT smal en breed:

Samenstelling SchoolOndersteuningsTeam smal en breed:

directeur en IB-er

Opmerking:

Kennedy en Linde werken nauw samen. Zorgstructuur identiek. SOT zijn beide directeuren en IB-ers.

Samenstelling gemeentelijke jeugdzorg:

Samenstelling van het Zorg Advies Team:

IB Linde en IB Kennedy
Leerplichtambtenaar A.v.d. Hecke
Maatschappelijk werk: L. Koster
GGD: A. Westerhoff

Opmerking:

Na overleg is besloten dat directeuren hierbij niet aansluiten. Ib koppelen dit terug in SOT.
ZAT Linde en Kennedy zijn samen!

Externe Partners derden:

Samenstelling Externe Partners derden:

[geen]

Opmerking:

[geen]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Basis ondersteuningsstandaarden, F

opgesteld d.d. : dinsdag 10 november 2015

A: Pedagogische kenmerken	De omgeving voor de leerlingen is veilig.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De Omgeving voor de leerlingen is uitdagend.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
B: Didactische kenmerken	Wij stemmen de instructietijd af op de verschillen tussen de leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met methoden waarmee wij rekening kunnen houden met de verschillen tussen leerlingen	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Bij onze instructie houden wij rekening met de verschillen tussen leerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met doorgaande leerlijnen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
C: Begeleiding	Wij hebben een samenhangend leerlingvolgsysteem.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken opbrengstgericht met groepsplannen.	In hoge mate	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken handelingsgericht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
D: Ondersteuning	Zorgleerlingen hebben een smart handelingsplan.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij betrekken ouders bij het opstellen van handelingsplannen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken met een ontwikkelingsperspectief voor onze zorgleerlingen.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
E: Beleid	Wij hebben onze visie op zorg vastgelegd.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze interne zorgprocedures zijn vastgelegd.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken continu aan het verbeteren van het lesgeven.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij evalueren jaarlijks ons zorgbeleid.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij gaan jaarlijks na of de middelen goed zijn ingezet.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
F: Organisatie-ondersteuning	Onze IB-er coacht leraren.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed opgeleid.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Onze IB-er is goed toegerust in tijd en middelen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij hebben op school een zorgteam dat snel hulp organiseert.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Wij werken samen met partners uit de omgeving.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
G: Overdracht	Er is warme overdracht van voorschool naar onze school.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Er is warme overdracht van onze school naar het vervolgonderwijs.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
H: Methodiek SEO	De school besteedt structureel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling.	Voldoende	<input checked="" type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school hanteert hiervoor een samenhangend leerlingvolgsysteem.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
I: personeel	Het personeel beschikt over voldoende competenties voor de begeleiding van leerlingen met extra onderwijsbehoeften.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel staat open voor reflectie en ondersteuning bij hun handelen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Het personeel werkt continu aan hun handelingsgerichte vaardigheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Aan dit rapport hebben meegewerkt: <input checked="" type="checkbox"/> De directeur <input checked="" type="checkbox"/> De IB-er <input checked="" type="checkbox"/> Het team <input type="checkbox"/> De ouders <input type="checkbox"/> Externe			



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Kwaliteit van de ondersteuning volgens inspectie, G

Datum huidige: dinsdag 10 november 2015
Datum vorig: dinsdag 3 juni 2014

1: Kwaliteit Leerling- resultaten

De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag verwacht worden.	In hoge mate	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De resultaten van de leerling voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingpopulatie mag worden verwacht.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig

6: Afstemming

De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
De leraren stemmen de onderwijstijd af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

7: Ondersteuning en Begeleiding	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school stelt bij plaatsing voor iedere leerling een ontwikkelperspectief vast.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school volgt of de leerlingen zich ontwikkelen conform het ontwikkelperspectief en maakt naar aanleiding hiervan beredeneerde keuzes.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
8: Leerlingen die dat nodig hebben, krijgen extra ondersteuning	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school voert de zorg planmatig uit.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school zoekt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kertaak overschrijden.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
9: Kwaliteitszorg	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig
	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.	Voldoende	<input type="checkbox"/> Smart ontwikkelplan is aanwezig



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basischool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Ontwikkelingsplan(nen) n.a.v. zelfevaluatie basiszorgstandaarden, H

Omschrijving: **jaarplan 2015-2016**
Opgesteld: dinsdag 10 november 2015
Uitgevoerd door: directie, IB en leerkrachten
Tijdpad: jaar 2015-2016

De volgende nascholing en activiteiten worden met de scholen van PCBO Vroomshoop in 2015-2016 gezamenlijk gedaan:

- implementatie HGW en OGW in het kader van Passend Onderwijs
- implementatie van de documenten basisonderzetting en overige documenten die zijn opgesteld door SWV Twente Noord.
- implementeren taalbeleidsplan/leesplan.
- implementeren en uitvoeren rekenbeleidsplan
- uitvoering van beleidsplan van hoog- en meerbegaafde leerlingen (cursussen plusklas leerkrachten)
- herorientatie op de aanschaf van een integraal screeningsinstrument voor de scholen. Gedacht kan worden aan bijvoorbeeld Ultiem View van Parnassys/de besturenraad of vensters van de PO Raad.
- dit schooljaar wordt verder gegaan met de leergang gedrag voor de teams van alle scholen: voorons PAD en PBS
- invoering nieuwe methode technisch lezen: Esfattete nieuw

Deze activiteiten zijn terug te vinden in de jaarplannen van de 4 scholen.

Omschrijving: **jaarplan 2014-2015**
Opgesteld: vrijdag 31 oktober 2014
Uitgevoerd door: directie, IB en leerkrachten
Tijdpad: jaar 2014-2015

Samenvatting van de ontwikkelpunten Voor gedetailleerde informatie zie jaarplan

- De volgende nascholing wordt met de scholen van PCBO Vroomshoop in 2014/2015 gezamenlijk gedaan:
- Team scholing PAD leerplan, methode sociaal emotionele ontwikkeling
- Invoering en implementatie "plusklas".
- Beschrijving van een protocol en uitvoering van een beleidsplan voor HB/MB leerlingen. (Bert van Oostindie, Usselgroep)
- Uitwerking van het reken verbeterplan (raamplan rekenen) Opleiding rekencoördinatoren In 2015 schaffen we een integraal screenings instrument aan voor de scholen. Gedacht kan worden aan bijvoorbeeld Ultiem View van Parnassys/ de Besturenraad of Vensters van de PO-raad.
- Jenneke Kappers (taalspecialist) maakt een format voor een taalbeleidsplan.
- Dit schooljaar wordt gestart met een leergang "Gedrag" voor de teams van alle scholen. Voortzetting in het schooljaar 2015-2016: PBS
- Invoering de bibliotheek op school, met het oog op leesbevordering
- Overstap centrale eindtoets



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Basisarrangementen, I

De school is goed in staat om vroegtijdig leer-, opgroei- en opvoedproblemen te signaleren: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

Plusgroep vanaf 2014-2015 i.s.m. KennedyAfgestemd op Ver. niveau PCBO Vroomshoop

Een afgestemd aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie: Ja

Opmerkingen:

HP of OPP, maar dat alleen met een onderzoek

Een aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen: In ontwikkeling

Opmerkingen:

PAD 2014 2015

PBS 2015-2018

Een toegankelijk (school)gebouw: Ja

Opmerkingen:

In de toekomst brede school.

Aangepaste werk- en instructieruimten: Ja

Opmerkingen:

computer ruimte, leeg lokaal, plek voor leerlingbegeleiding

Hulpmiddelen voor de arrangementen in het basisprofiel: In ontwikkeling

Opmerkingen:

Op gebied van dyslexie werken we samen met logopedisch spectrum Nederland. Ze hebben een ruimte in onze school. Op gebied van dyscalculie bieden we een passend aanbod waar mogelijk.

Een protocol medische handelingen: Ja

Opmerkingen:

medisch protocol van SWV

De school beschikt over een aanbod voor leerlingen met dyslexie en discalculie: Ja

Opmerkingen:



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Arrangementen in orthobeelden, I

Cluster 4, PDD Nos: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, ADHD: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, (Faal) Angst: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

Cluster 4, Onrust/concentratie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Leerproblemen: Misschien

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyslexie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Lezen/taalproblemen: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Dyslalie: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Hoogbegaafd: Ja

Opmerkingen:

[leeg]

SBO, Werkhouding: Misschien

Opmerkingen:

[leeg]



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Arrangementen, orthobeelden schoolspecifieke situatie, I

Cluster en orthobeeld:	Grenzen:	Ambitie:	Planning schooljaar:	Mogelijkheden:					
				Kennis:	Ervaring:	Voorzieningen:	Gebouw:	Aandacht en tijd:	Partners:
Cluster 1: Albinisme / zeer slecht ziet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Misschien	Misschien
Cluster 1: Blind	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Nee	Onbekend
Cluster 2: Slechthorend	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	In ontwikkeling	Onbekend	In ontwikkeling	Ja
Cluster 2: Slechthorend/Spraaktaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	In ontwikkeling	Geen mening	Ja	Ja
Cluster 3: Verstandelijke handicap	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Nee	Nee
Cluster 3: Downsyndroom	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Nee	Nee
Cluster 3: Epilepsie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Ja	Geen mening	Geen mening	Misschien	Onbekend
Cluster 3: Lichamelijke handicap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Nee	Nee	Geen mening	Geen mening
Cluster 4: PTSS/dissociatie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Nee	Nee	Onbekend	Geen mening	Misschien	Onbekend
Cluster 4: Reactieve hechtingsstoornis	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Misschien	Misschien	Geen mening	Geen mening	Misschien	Misschien
Cluster 4: Gilles de la Tourette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	Ja	Ja	Geen mening	Geen mening	Ja	Ja
SBO: NLD	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Geen planning	In ontwikkeling	Ja	Geen mening	Geen mening	Misschien	Onbekend
SBO: Hoogbegaafd/gedragsprobleem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2015-2016	Ja	Ja	Ja	Geen mening	Ja	Ja



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Grenzen in de ondersteuning en grenzen in de school, J

Aanmaakdatum:

donderdag 31 oktober 2013

Ter informatie:

Passend Onderwijs is niet per definitie inclusief onderwijs. Niet iedere school binnen het SWV is in staat om alle leerlingen met diverse ondersteuningsbehoeften op te vangen. Het SWV ondersteunt de school indien nodig bij het vinden van een juiste setting buiten de school.

De ondersteuningsmogelijkheden van de school kunnen begrensd worden door interne of externe oorzaken. De complexiteit of meervoudigheid van de problematiek bij de individuele leerling kunnen een grens voor de school zijn.

Ook de volgende redenen kunnen grenzen van de school bepalen:

- Veiligheid van medeleerlingen en leerkracht
- Mate van zelfredzaamheid
- Mate van fysieke en/of medische verzorging
- Kwaliteit en kwantiteit van het onderwijs dat mogelijk is

Omgevingsfactoren:

De school ligt aan de rand van een woonwijk. Het gebouw is tamelijk verouderd en wordt niet gerenoveerd. Er ligt een plan voor een nieuwe 'brede school'. Tot die tijd moeten we het doen met dit pand.

Het pand heeft een ruim aantal lokalen en extra ruimten.

De school heeft goed contact met hulpverlening en is daar ook voor toegankelijk.

Leerling-factoren:

Gedrag van de leerlingen moet geen fysiek gevaar opleveren voor andere leerlingen. (ODD)

Leerkrachten hebben (nog) geen ervaring met medische verzorging van gehandicapte kinderen.

We krijgen steeds meer te maken met gewichtenleerlingen, we zien een verschuiving op dit vlak. Kinderen en ouders worden steeds mondiger. Voor extreem teruggetrokken leerlingen kan dit problemen opleveren.

Bij complexe of meervoudige problematiek moet te allen tijde gekeken worden naar de groepssamenstelling.

Leerkracht-factoren:

Leerkrachten zijn niet expliciet geschoold v.w.b. stoornissen of beperkingen, wel worden er jaarlijks meerdere studiedagen aangeboden. Alle teamleden nemen hier aan deel.

Op school is een psychodiagnost aanwezig en een taalspecialist. Een gedragspecialist is nu ook aanwezig.. En er is een leerkracht die de opleiding rekencoördinator heeft gevolgd.

Er is een verschil in kennis en ervaring tussen leerkrachten en startende leerkrachten.

Groepsfactoren:

Leerlingen moeten kunnen functioneren in combinatiegroepen van 1/2 en 3/4 en 5/6 en 7/8

Groep 8 Kennedyschool krijgt les in ons gebouw (CBS De Linde)

We kijken per groep naar de hoeveelheid zorg die geboden moet worden en of dit haalbaar is.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Teamfactoren:

Er is een krapte in formatie. We moeten jaarlijks combinatiegroepen vormen van 1/2 en 3/4/5 en 6/7/8 en hebben 4 ochtenden een extra leerkracht voor zorgleerlingen en extra ondersteuning
Er is een verdeelde samenstelling in het team: een aantal zeer ervaren leerkrachten en een aantal startende leerkrachten
We hebben vanaf oktober 2014-juli 2015 een onderwijsassistent, 7 dagdelen

Schoolfactoren:

We hebben enkele extra ruimtes binnen de school. Een leeg lokaal is er voor eventueel gebruik splitsing en ondersteuning. Het schoolgebouw is beperkt in haar mogelijkheden. Er ligt een plan voor de nieuwe brede school. Methodes zijn wel up-to-date en worden waar nodig vernieuwd en is een beperkte aanwezigheid van ondersteunende middelen.

Ondersteuningsfactoren:

We werken voornamelijk samen met externe instanties en SOT+ en ZAT
Op school is een onderwijsassistent aanwezig voor ondersteunende werkzaamheden. Op dit moment is er 7 dagen een ass. aanwezig.
We hebben een taalspecialist, die ondersteuning kan bieden bij dyslexie.
We hebben een psychodiagnost die extra onderzoeken kan verrichten
Een gedragspecialist en rekencoördinator zijn ook aanwezig.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Scholingsonderwerpen huidige schooljaar:

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

PBS en PAD

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

PAD leerplan 2014 -2015

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

PAD leerplan 2014-2015

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

PBS 2015 2018

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

Estafette nieuwe versie

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

Met sprongen vooruit 2015-2017

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

diagnostische leerling gesprekken 2016-2018

Scholingsonderwerpen komende jaren:

Opgesteld: vrijdag 30 oktober 2015

PBS

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Samenwerking met ouders, M

Ouders worden goed op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van hun kind. Hiervoor heeft de school overlegmomenten gepland. Bij besprekingen over de leerling binnen het brede schoolondersteuningsteam (SOT) worden ouders in ieder geval betrokken als opvoedkundig partner. Zij worden uitgenodigd bij deze besprekingen aanwezig te zijn. Indien sprake is van langduriger ondersteuning vanuit het Expertise en Dienstenteam, stelt de school een Ontwikkelperspectief op. Hierover is op overeenstemming gericht overleg met ouders. Ook bij inschakeling vanuit het SWV van een trajectbegeleider zijn ouders betrokken bij het overleg.

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

Schoolspecifieke aanvullingen:

Goed contact

Een goed contact tussen school en thuis is van groot belang. Voor de opvoeding van de kinderen is het belangrijk dat er tussen school en thuis één lijn wordt getrokken, op basis van wederzijds vertrouwen. Is die vertrouwensbasis niet aanwezig of beschadigd, dan belemmert dat de goede gang van zaken thuis en op school! Er zal dan van beide kanten een positieve inzet nodig zijn, om dat vertrouwen in elkaar weer te herstellen. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van het kind, dat staat wel vast.

De nieuwsbrief

Wij houden u op de hoogte van belangrijke schoolzaken via de tweewekelijkse nieuwsbrief. Deze verschijnt op donderdag. Wij stellen het op prijs als u ons informeert over belangrijke gebeurtenissen thuis. U ontvangt de nieuwsbrief per e-mail en deze is te vinden op onze website www.delindevroomshoop.nl.

Informatieavond

In het begin van het schooljaar worden de ouders op school uitgenodigd om geïnformeerd te worden over de werkwijze, de methoden, materialen en allerlei andere zaken die te maken hebben met de gang van zaken op school en in de groep. Deze avond wordt gehouden, in de klas waarin uw kind zit. Dit schooljaar doen we dat samen met de kinderen. Zo hopen we de drempel om op school te komen te verlagen!

Website

De school heeft ook haar eigen website. Op deze site presenteren wij ons als school. Alle informatie die in de schoolgids en de nieuwsbrief staat, staat ook op de site en zelfs meer. De site is zeker een bezoekje waard!
www.delindevroomshoop.nl

10-minutengesprekken (en ook omgekeerde aan het begin van het schooljaar)

Voor de groepen 1 t/m 8 zijn deze contactavonden meerdere keren per jaar gepland. In een gesprek met de ouders worden de vorderingen en prestaties van uw kind besproken. Kinderen die in groep 1 zitten, krijgen aan het eind van het schooljaar hun eerste rapport.

Groep 2 t/m 8 krijgen twee keer per jaar een rapport. In maart en in juni/juli. Vanaf schooljaar 2012/2013 werken wij met een vernieuwde uitvoering van de rapporten.

Met ingang van volgend schooljaar starten we met PAD en PBS. Dit is gebaseerd op goed contact en overleg met ouders. We willen hiermee de ouderbetrokkenheid vergroten



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Medisch protocol, N

School volgt het medisch protocol van het SWV Twente Noord

School- en/of bestuur specifieke opmerkingen bij het medisch protocol:

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

De school volgt het medisch protocol van SWV Twente Noord



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur: PCBO Vroomshoop
Brin.nr: 16YJ00
Schooltype: BAO

Aannamebeleid Leerlingen, O

Bij aanmelden is de zorgplicht van kracht. Leerlingen binnen de basisondersteuning worden geplaatst op de school van aanmelding, mits aan de hieronder genoemde (bestuur eigen) plaatsingsvoorwaarden is voldaan. Indien sprake is van specifieke ondersteuningsbehoeften bij de aangemelde leerling, overlegt de school binnen het Schoolondersteuningsteam met de ouders om samen voor hun kind een juiste onderwijsplek te vinden. Het Expertise en Dienstenteam en andere deskundigen kunnen hierbij adviseren en ondersteunen. Kan de school de ondersteuningsbehoeften niet bedienen, dan begeleidt de school de ouders bij het vinden van een plek binnen een school van het eigen bestuur of in samenwerking met het SWV een andere BaO-school of S(B)O-school.

Opgesteld: dinsdag 10 november 2015

Plaatsingsvoorwaarden en afspraken van het bestuur en directie:

Leeftijd:

Om als leerling tot de school te worden toegelaten, moeten de kinderen de leeftijd van vier jaar bereikt hebben.

Toelatingstijdstip:

Nadat uw kind vier jaar is geworden wordt het kind als leerling van de school toegelaten. U ontvangt een uitnodiging van de groepsleerkrachten van groep 1. Aan de ouders van de kinderen die vlak voor de zomervakantie of in de maand december vier jaar worden adviseren we om ze pas na de vakantie op school te laten komen omdat de gewenningsperiode zo vlak voor de vakantie eigenlijk te kort is.

OPM: Naast de wettelijke verplichtingen (bewijs van uitschrijving, onderwijskundig rapport) schort de school de inschrijving op voor nader overleg met het bestuur:

- indien de leerling afkomstig is van een kinderdagverblijf of een medisch kinderdagverblijf
- indien er in een kort tijdsbestek een aantal leerlingen aangemeld wordt van dezelfde andere school
- indien de directeur daar aanleiding toe ziet

Algemeen:

- In principe is een kind met een handicap van harte welkom op onze school
- Onze school zal steeds bij de aanmelding van een leerling per situatie bekijken of deze leerling al dan niet geplaatst kan worden
- Dit is dus verwoord in "Een kind als (g)een ander"

Dit hangt af van de volgende factoren:

1. de groeps grootte
2. aantal "zorgkinderen" per groep (deze "zorgkinderen" zijn per groep geïnventariseerd middels de "Niveaus van zorg", als onderdeel van "Het zorgprofiel van onze school")
3. is de groep deel van een combinatiegroep
4. kunnen de leerkrachten van onze school het probleem hanteren
5. welke hulp is noodzakelijk
6. hoe is de kwaliteit van de ambulante hulp
7. is ons schoolgebouw hierop berekend
8. we gaan uit van maximaal één kind met een handicap per (combinatie)groep

Voorwaarden voor plaatsing:

1. een open en eerlijke informatieverstrekking tussen ouders en school
2. een inspanningsverplichting naar de ouders toe; indien nodig wordt aan de ouders gevraagd bij te springen
3. bij het overleg over de leerling wordt de schoolbegeleidingsdienst of andere instanties regelmatig betrokken
4. bij het overleg over de leerling wordt de informatie betrokken uit de voorschoolse c.q. vorige schoolperiode

Als de directeur besluit tot toelating wordt een handelingsplan opgesteld, waarin wordt voorzien in evaluatiemomenten. Dit handelingsplan wordt door de ouders en de school voor akkoord getekend. Pas dan is de leerling officieel toegelaten. De afspraken in dit plan gelden voor een jaar en worden als zodanig ieder jaar opnieuw vastgesteld en in tweevoud ondertekend door de ouders en de directeur van de school.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

De ouders van de andere kinderen in de groep waarin de leerling wordt geplaatst, worden indien gewenst op de hoogte gebracht van het besluit.

Passend onderwijs:

Passend onderwijs is een onderwijsverbetering die landelijk wordt ingevoerd.

Passend onderwijs betekent: ieder kind krijgt altijd de tijd, aandacht en hulp die het nodig heeft om zich te ontwikkelen. Als een kind speciale zorg nodig heeft moet die er snel komen. Weg met de ingewikkelde procedures en de wachtlijsten! Speciale zorg kan een kind binnen de eigen school krijgen òf op een speciale school dicht in de buurt. Voor ieder kind een passende (speciale) school in onze regio!

Passend onderwijs betekent ook:

- Voor kinderen die makkelijk leren en die meer aankunnen wordt het onderwijs aangepast
- De school krijgt - meer dan nu het geval is - geld en begeleiding om Passend onderwijs te kunnen bieden aan alle kinderen
- Gewone scholen en speciale scholen gaan samenwerken
- School, ouders en zorginstellingen werken samen om ervoor te zorgen dat het kind op school èn thuis de begeleiding krijgt die nodig is.

Alle schoolbesturen voor basis- en voortgezet onderwijs in de regio Ommen – Hardenberg Coevorden werken samen met het speciaal onderwijs aan de voorbereidingen voor Passend onderwijs. Passend onderwijs moet in 2014 ingevoerd zijn.



School-ondersteuningsprofiel

betreffende lesjaar: 2015-2016

Vastgesteld op: 5-1-2016

Afdeling: 0601

Basisschool De Linde
Linderveld 4A
7681RA Vroomshoop

Bestuur:	PCBO Vroomshoop
Brin.nr:	16YJ00
Schooltype:	BAO

Bekostiging Lichte en Zware zorg (Bestuur/SWV)

Middelen voor lichte zorg: € 0,00

Aard/Motivatie van besteding:

-Inzet lichte zorgmiddelen worden bovenschools uitgegeven.

Middelen voor zware zorg: € 4.075,00

Aard/Motivatie van besteding:

-De bedragen zijn voor 100% opgenomen in personele formatie.

Meer handen in een groep met twee leerjaren maken passend onderwijs meer bereikbaar